

## Übersicht

D 1: Grundlagen der qualitativen Sozialforschung.....	2
D 2: Darstellungen und Lehrbücher zur qualitativen Sozialforschung.....	2
D 3: >Qualitative< und quantitative Forschungsprojekte nach Disziplinen (1992).....	3
D 4: Erhebungsverfahren in quantitativen und qualitativen Projekten.....	3
D 5: Eingesetzte Untersuchungsdesigns.....	4
D 6: Methodische Fragen im Diskurs der Fachzeitschriften.....	4
D 7: Erhebungsmethoden in Beiträgen für soziologische Fachzeitschriften.....	5
D 8: Methodenveranstaltungen im Grund- und Hauptstudium.....	5

## D Empirische Sozialforschung im >Normalbetrieb< (seit 1980)

### D 1: Grundlagen der qualitativen Sozialforschung<sup>1</sup>

	1965	1970	1975	1980	1985	1990	1995
Bühl: Verstehende Soziologie		##					
Steinert: Symbolische Interaktion		##					
AG Bielefelder Soziologen: Alltagswissen..Bd.1		01	##	##	##	##	05
AG Bielefelder Soziologen: Alltagswissen..Bd.2		01	##	##			
Weingarten et. al.: Ethnomethodologie			##	##	02		
Helle: Verstehende Soziologie			##	##	##	##	02
Gerdes: Explorative Sozialforschung				##			

### D 2: Darstellungen und Lehrbücher zur qualitativen Sozialforschung

	1965	1970	1975	1980	1985	1990	1995
Hopf/Weingarten: Qualitative Sozialforschung				01	##	##	03
Soeffner: Interpretative Verfahren				##			
Huber: Verbale Daten					##		##
Patry: Feldforschung					##		
Witzel: Verfahren der qual. Sozialforschung					##		
Zedler/ Moser: Aspekte qual. Sozialforschung					##		
Fuchs: Biographische Forschung					##		
Girtler: Methoden der qual. Sozialforschung					##	##	##
Spöhring: Qualitative Sozialforschung					##	##	##
Heinze: Qualitative Sozialforschung						##	##
Lamnek: Qualitative Sozialforschung (I u. II) <sup>2</sup>						##	02 03
Mayring: Einführg. in die Qual. Sozialforschung						##	##
Strauss: Grundlagen qual. Sozialforschung						##	##
Bohnsack: Rekonstruktive Sozialforschung						01	##
Flick u.a.: Handbuch qualitative Sozialforschung						01	02
Garz, Kraimer: Qualitativ-empirische Sozialforschung						01	02
Flick: Qualitative Sozialforschung							##
Kleining: Lehrbuch entdeckende Sozialforschung							##

<sup>1</sup> Die Zahlen beziehen sich auf die angegebenen Auflagen; wurde keine Auflage spezifiziert, ist dies mit ## gekennzeichnet. Die Striche markieren, um einen visuellen Eindruck von dem Rezeptionsintervall zu vermitteln, den Zeitraum zwischen erster und letzter Auflage. Zwischen Nachdrucken, Neuauflagen, erweiterten Neuauflagen wurde nicht unterschieden. Die Zahl der Neu- oder Wiederauflagen eines Titels korrespondiert nicht unbedingt mit der Menge der verkauften Titel, da sich die Auflagenhöhen, insbesondere zwischen Taschenbücher und gebundenen Ausgaben, erheblich unterscheiden können; sie gibt jedoch Hinweise auf das Zeitintervall, in dem ein Titel nachgefragt wurde.

<sup>2</sup> Der zweite Band der ersten Auflage erschien 1989

D 3: >Qualitative< und quantitative Forschungsprojekte nach Disziplinen (1992)<sup>3</sup>

disziplinäre Zuordnung der Institutionen	quantitativ	methodisch	>qualitativ<	Anz.
Soziologie	48%	7%	45%	256
Sonstige nicht-sozialwissenschaftliche Institute	47%		53%	253
Sonstige sozialwissenschaftliche Institute	57%	2%	42%	241
Erziehungswissenschaft, Pädagogik	41%	1%	58%	201
Psychologie	63%	6%	32%	155
Mehrere Bereiche, interdisziplinär	54%	4%	42%	123
Politikwissenschaft	29%		71%	76
Betriebswirtschaft	55%	16%	28%	74
Arbeitsmarkt- u. Berufsforschung, Arbeitswissen.	51%	7%	42%	71
Recht, Kriminologie	72%		28%	61
Ökonomie, Volkswirtschaftspolitik	22%	33%	45%	49
Sozialarbeit, Sozialpädagogik, Sozialwesen	37%	2%	61%	49
Summe	49,4%	4,5%	46,1%	1609

D 4: Erhebungsverfahren in quantitativen und qualitativen Projekten<sup>4</sup>

	Quantitative Projekte	sonstige empi- rische Projekte	Projekte insgesamt
Einzelinterview	45%	47%	46%
Telefoninterview	4%	3%	3%
Expertengespräch	23%	34%	29%
Gruppendiskussion	10%	16%	13%
Schriftliche Befragung	39%	21%	30%
Beobachtung	16%	24%	21%
Akten- /Dokumentenanalyse	26%	48%	38%
Inhaltsanalyse	12%	20%	17%
Sekundäranalyse maschinenlesbarer Daten	15%	4%	9%
Aggregatdatenanalyse	8%	1%	4%
Experiment	6%	5%	6%
Tests	3%	5%	7%
Sonstige Verfahren	4%	9%	7%
Anzahl	1061	1261	2322

<sup>3</sup> Quelle: Forschungserhebung 1992 (ZA 1993:XIII). Die Zuordnungen zu Disziplinen erfolgt nicht auf Basis der gemeldeten Projekte sondern der meldenden Institution. Es wurden nur die Disziplinen in die Darstellung aufgenommen für die mehr als 40 Meldungen vorlagen.

<sup>4</sup> Quelle: Erhebung des Zentralarchiv 1987 (ZA 1988:XVI). Angaben in Spaltenprozent.

D 5: Eingesetzte Untersuchungsdesigns<sup>5</sup>

Design	1990	1991	1992	1993	1994
Querschnittserhebung	50%	47%	54%	51%	47%
Trend (zeitversetzte Querschnitte)	18%	16%	21%	24%	24%
Paneluntersuchung	13%	14%	17%	15%	16%
Retrospektive Daten	19%	19%	17%	18%	16%
Fallstudie	24%	23%	19%	17%	20%
Evaluationsstudie	19%	17%	17%	20%	20%
Experiment, Quasi-Experiment	11%	11%	8%	7%	6%
(egozentrierte) Netzwerken	4%	4%	4%	4%	5%
Simulation	2%	2%	1%	2%	2%
Methodenforschung	14%	13%	10%	10%	10%
Qualitative Forschung	31%	32%	30%	28%	30%
N	819	908	854	961	838

D 6: Methodische Fragen im Diskurs der Fachzeitschriften<sup>6</sup>

	1949-64	1965-79	1980-89	1990-96	Gesamt
Wissenschaftstheorie	2,6%	16,1%	13,1%	9,5%	10,5%
qualitative Verfahren	1,1%	6,6%	11,4%	8,0%	6,4%
quantitative Verfahren	2,6%	18,4%	20,0%	13,4%	13,5%
Erhebungsmethoden	1,1%	8,6%	11,9%	10,0%	7,5%
Forschungsdesigns	0,6%	2,0%	4,2%	3,6%	2,3%
allg. method. Fragen	0,9%	8,8%	9,8%	4,6%	6,1%
sonst. Methoden	3,0%	6,7%	7,6%	5,3%	5,6%
keine Methoden	289,1%	506,6%	603,3%	671,0%	493,5%
Zahl der Fälle	1068	1216	891	589	3764

<sup>5</sup> Quelle: ZA (1995:XVIII), Mehrfachnennungen in Prozent.

<sup>6</sup> Quelle: Eigene Auswertung auf Basis der SOLIS-Datenbank. Die Mehrfachantworten wurde auf die Fallzahl bezogen prozentuiert. In der ersten Phase liegt die Zahl der Angaben pro Artikel deutlich unter dem Durchschnitt der späteren Phasen; dadurch ist die Vergleichbarkeit der einzelnen Phasen möglicherweise eingeschränkt.

D 7: Erhebungsmethoden in Beiträgen für soziologische Fachzeitschriften<sup>7</sup>

	KZfSS	ZfS	SW	Gesamt	Anteil qualitativer Erhebungsmethoden
Anzahl der Artikel	154	155	134	445	
Artikel mit Analyse empirischer Daten davon:	47%	45%	31%	41%	
Befragung	74%	72%	59%	70%	31%
Beobachtung	2%	10%	7%	6%	100%
Inhaltsanalyse	9%	8%	20%	11%	62%
prozeßproduzierte Daten	15%	10%	14%	13%	0%
Anteil qualitativer Erhebungsmethoden	16 %	39%	59%	35%	

D 8: Methodenveranstaltungen im Grund- und Hauptstudium<sup>8</sup>

	Grundstudium		Hauptstudium	
	Wochenstunden	Anteil	Wochenstunden	Anteil
Einführung Methodenlehre	664	44 %	164	17 %
Einführung Statistik	535	36 %	66	9 %
Einführung in die EDV	50	3 %	12	1 %
Computeranwendungen	53	4 %	42	4 %
Praktika u. ä.	119	8 %	164	17 %
Quantitative Methoden	25	2 %	273	29 %
Qualitative Methoden	33	2 %	132	14 %
Wissenschaftstheorie	22	1 %	74	8 %
Stunden gesamt:	1491		947	

<sup>7</sup> Quelle: Diekmann (1995:373). Die Angaben gehen auf ein Auswertung von V. Trivigno zurück. Ausgewertet wurden sämtliche Artikel (KZfSS, SW, ZfS) im Erhebungszeitraum 1989 bis 1993 (N=445). Mehrfachangaben waren möglich.

<sup>8</sup> Quelle: Hofmann (1986:44,45). Die Kategorien setzen sich wie folgt zusammen: *Methodenlehre*: Einführung in die Methodenlehre, Empirie, Methoden der empirischen Sozialforschung – *EDV*: Grundlagen der EDV, EDV für Soziologen, Einführung in Computer-Anwendungen – *Statistik*: Statistik I und II, Deskriptive Statistik, Mathematik für Sozialwissenschaftler – *Computeranwendungen*: Programmiersprachen, Computer-Simulation EDV für Fortgeschrittene – *Quantitative Methoden*: Verteilungsfreie Methoden, Pfad-Analyse, multivariate Verfahren, Höhere Methoden – *Qualitative Methoden*: Nicht-reaktive Verfahren, Diskurs-Analyse, teilnehmende Beobachtung, Hermeneutik – *Praktika*: Forschungspraktikum, Empirie-Praktikum, praktische Datenauswertung – *Wissenschaftstheorie*: Geschichte der Empirie, Theorie-Applikation, theoretische Aspekte der empirischer Forschung.