

**1** **Anschrift**  
Ruhr-Universität Bochum/ Germ. Institut, Universitätsstr. 150, D-44801 Bochum  
bjoern.rothstein@rub.de <http://homepage.ruhr-uni-bochum.de/Bjoern.Rothstein/>

**2** **Beschäftigungen**  
2009- **W2-Professor** für germ. Linguistik und Sprachdidaktik, Bochum  
2008-2009 **Studienassessor/ Studienrat-** Hauswirtschaftl. Schule. Albstadt  
2006-2008 **Studienreferendar**, Deutsch und Französisch, Tübingen  
1998-2009 **Lehraufträge** für Linguistik & Schwedisch, u.a. Universitäten Tü & Stutt.  
1999-2000 **PAD-Fremdsprachenassistent**, Paris  
1996-1997 **Zivildienst**, Kindergarten Universität Tübingen

**3** **Ausbildung**  
2009 **Habilitation**. Stuttgart.  
2008 **2. Staatsexamen** Dt./Frz. Tübingen.  
2006 **Promotion** (GK 609). Stuttgart.  
2003 **1. Staatsexamen** in Dt., Frz., Schwed. Tübingen.  
1996 **Abitur**. Tübingen.

**4** **Listenplätze & Rufe**  
2009/10/11/17 **Ruf:** Bochum (W2)/ Halle (W2)/ Flensburg (W3)/ Münster (W3)  
2008/11/09/16 **Platz 2:** Namur (Doz-)/ Bamberg (W2) **Platz 3:** Eichstätt (W3), Freiburg (W3)

**5** **Akademische Selbstverwaltung (Auswahl)**  
2017- **Mitglied der Leitung** der Professional School of Education. Bochum.  
2016- **Vertrauensdozent**. Hans-Böckler-Stiftung  
2012- **Germanistisches Tutorenprogramm**. Leitung. Bochum.  
2014-2016 **Beirat**. DGFS  
2013-2014 **Geschäftsführender Direktor**. Germanistisches Institut. Bochum.  
2010-2015 **SchoolBoard**. Bochum  
2004-2005 **Doktorandensprecher**. Graduiertenkolleg 609.

**6** **Gutachter (Auswahl)**  
**Beirat:** *Linguistische Berichte; Germanistische Mitteilungen; Pedagogical Linguistics* #  
**Institutionen:** DFG, NWO, DAAD, Baden-Württemberg, Humboldt-Stiftung, Hans-Böckler-Stiftung, Stifterverband, Ev. Studienwerk Villigst # **Sammelbände:** De Gruyter, Benjamins, Schneider # **Zeitschriften:** *Linguistics & Philosophy, Germ. Mitteilungen, J. of Comparative Germanic Linguistics, Ling. Berichte, Zeitschrift für Sprachwissenschaft, Zeitschrift für angewandte Linguistik, Language* # **Fachdid. Berater:** IQB (VerA 8 Deutsch)

**7** **Fellowships, Stipendien und eingeworbene Mittel**

**7.1 Stipendien & Fellowships:**

2019 **Stifterverband** Fellowship: Dig. Innov. Hochschullehre, 50 000 €  
2019 Aufnahme in **Lehre**<sup>N</sup>  
2018 **Stifterverband** Fellowship: Dig. Innov. Hochschullehre, 50 000 €  
2003-2006 **DFG-Promotionsstipendium**. Graduiertenkolleg 609. Stuttgart  
2001 **Erasmus-Stipendium** Lund, Schweden  
1999-2000 **PAD-Austauschstipendium**. Paris

**7.2 Drittmittel:**

2019 **Landesmittel:** Promotionsstip., mit Julian Roelle, 50 000 €  
2018 **Stifterverband:** Digitale Lehrerfortbildungen, 20 000 €  
2018 **Fritz-Thyssen-Stiftung:** Ausbau Bibliothek Kiew, 15 000 €  
2017- **DAAD:** Germ. Institutspartnerschaft Bochum-Kiew, 145 000 €  
2017 **Robert-Bosch-Stiftung:** Projekt Leb. Nachbarschaft: Märchen fürs Miteinander, 6000 €

- 2015- **Stiftung Herne:** DaZ-/DaF-Lehrprojekt, 127 000 €  
 2015 **Heinrich-Hertz-Stiftung:** Gastwissenschaftlerstipendium, 35 600 €  
 2015 **Landesmittel:** Promotionsstip., m. Claudia Müller-Brauers, 50 000 €  
 2014- **DAAD-Doppelmaster** *Interkulturelle Sprachdidaktik:* 195 000 €  
 2014 **DFG Textkohäsion,** je 118 000 € mit Cornelia Gräsel (Wuppertal)  
 2013 **Landesmittel:** Promotionsstip., mit Claudia Müller, 51 000 €  
 2012 **Fritz-Thyssen-Stiftung:** Ausbau d. dt. Bibliothek Shanghai, 28000 €  
 2012 **Landesmittel** für eine Juniorprofessur *Germ. Schreib-/Sprechdidaktik*  
 2011 **Robert-Bosch-Stiftung:** *Denkwerk*-Projekt, m. Lena Heine, je 30 000 €  
 2011 **DAAD** Germ. Institutspartnerschaft Bochum-Shanghai, 114 000 €  
 2011 **Fritz Thyssen Stiftung,** Tagung *Kurzformen*, 2900 €  
 2010 **Fritz Thyssen Stiftung,** Tagung *Perfect Puzzles*, 3600 €

**8**

### Forschungsverbände

- 2016- Mitglied im **DFG-Netzwerk** *Grammatik für die Schule*  
 2013- Mitglied im **Promotionskolleg** *Authentizität/Schülerlabor* (Bochum)  
 2012- Mitglied im **Gremium** für *Schulgrammatische Terminologie* (IDS)

**9**

### Publikationen (Auswahl)

#### **9.1 Monographien:**

- 2011 *Studienbibliographie Tempus.* Tübingen: Groos.  
*Wissenschaftl. Arbeiten für Linguisten.* Tü: Narr. (2. Aufl. m. Linda Stark 2016).  
 2010 *Sprachintegrativer Grammatikunterricht.* Tübingen: Stauffenburg.  
 2008 *The perfect time span.* Amsterdam: Benjamins.  
 2007 *Tempus.* Heidelberg: Winter. (Zweite Auflage 2017)

#### **9.2 Sammelbände:**

- 2015 Mesch, B. & Rothstein, B.: *Was tun mit dem Verb?* Berlin: de Gruyter.  
 2013 Rothstein, B. & Müller, C.: *Kernbegriffe d. Sprachdid. Dt.* Hoheng.: Schneider.  
 2012 *Die nicht-flektierbaren Wortarten.* Berlin: de Gruyter.  
 2011 *Sprachvergleich in der Schule.* Hohengehren: Schneider.  
 2010 Rothstein, B. & Thieroff, R.: *Mood in the European Languages.* Amst.: Benj.  
*Linguistische Inhalte im Deutschunterricht.* Stuttgart: Ibidem.  
 2007 Geist, L. & Rothstein, B.: *Kopulaverben und Kopulasätze.* Tübingen: Niemeyer.

#### **9.3 Zeitschriftenbeiträge:**

- 2019 Allein gelassen? Lehramtsstudierende zwischen fachwis. germ. Ausdifferenzierung und integrativem Deutschunterricht. *Didaktik Deutsch* 46, 13-18.  
 Sechs Thesen zur Grammatikdidaktik Deutsch. *Mitteilungen d. Germ.verb.* 2019/1, 35-37.  
 2018 Herold, I., Schuttkowski, C. & Rothstein, B.: Orthographie und Linguistische Landschaften. Wie beeinflussen öffentliche Fehlschreibungen die Rechtschreibleistungen? *Deutsch als Fremdsprache* 3/2018, 154-159.  
 2017 Küpper, A., Leuschner, T. & Rothstein, B.: Die Deutschsprachige Gemeinschaft Belgiens als emergentes Halbzentrum. Sprach- und bildungspolitischer Kontext - (Sub-)Standard - Sprachlandschaft. *Zeitschr. für dt. Phil.* 136, 169-192.  
 Schmitz, A., Gräsel, C. & Rothstein, B.: Student's genre expectations and the effects o. text cohesion o. reading comprehension. *Reading & Writ.* 2017, 1-21.  
 Rothstein, B. & Rupp, G.: Kontroverse Orientierung an den Standards der empirischen Sozial-/Bildungswissenschaften vs. an den Gegenständen der hermeneutischen Geisteswiss-? *Der Deutschunterricht* 2/2017, 34-45.  
 Staubach, K., Ripp, S. & Rothstein, B.: Voruntersuchungen zu einer longitudinal angelegten Interventionsstudie zur Nachhaltigkeit von Grammatikunterricht zum Thema Konjunktiv. *Der Deutschunterricht* 3/17, 82-89.  
 2016 Ein diskursbasierter Ansatz für das Semikolon. *Muttersprache* 126, 185-192.  
 Schmitz, A., Schuttkowski, C., Rothstein, B. & Gräsel, C.: Die Wahrnehmung v. temp. Textkohäsion und deren Bedeutung für das Textverständnis. *Leseforum.*

- Schmitz, A., Schuttkowski, C., Rothstein, B. & Gräsel, C.: Die Wahrnehmung von temporaler Textkohäsion durch Schüler/innen am Beispiel eines Sachtextes. *Der Deutschunterricht* 5/2016, 85-90.
- 2015 Rothstein, B., Banken, M., Bruckhoff, M. & Piper, U.: Wie verhält es sich mit dem schulischen Grammatikvergleich Deutsch-Latein auf der Ebene von Lehrwerken. *Mitteilungen des dt. Germanistenverbands* 2015/4, 409-416.
- Schuttkowski, C., Rothstein, B. Schmitz, A. & Gräsel, C.: Lautes Denken in grammatikdid. Fragestellungen? *Zeitschr. für Angew. Ling.* 63, 265-291.
- Rothstein, B. & Schuttkowski, C.: Sprachdidaktik im Gespräch. Wie generiere ich einen Paralleltext? *Linguistische Berichte* 243, 217-243.
- 2014 Betz, A., Radvan, F. & Rothstein, B.: Erforschung von Deutschheften als Ergänzung zu Lehrwerksanalysen? *Muttersprache* 124, 259-271.
- Rothstein, B., Schmadel, S. & Wöllstein, A.: Bessere grammatische Kenntnisse des Deutschen durch Grammatikunterricht in der Sekundarstufe II? *Mitteilungen des dt. Germanistenverbandes* 2/2014, 203-207.
- Rothstein, B., Kröger-Bidlo, H., Gräsel, C. & Rupp, G.: Überlegungen zur Messung des Kohäsionsgrads von Texten. *Linguistische Berichte* 237, 37-56.
- Hypothesen zur Relevanz einzelner Temporalitätsmarker für die Textverständlichkeit. *Sprachtheorie und germ. Linguistik* 24, 211-232.
- 2013 Belege mit doppeltem Futur im Deutschen? *Sprachwissenschaft* 38, 101-119.
- Doppeltes Futur im Deutschen? *Deutsch als Fremdsprache* 4/2013, 215-221.
- 2012 Das Subjekt - grammatikbiografisch betrachtet. Anmerkungen zur inhaltl. Unklarheit des schul. Grammatikunterrichts i. Fach Dt.. *Wirk. Wort* 62, 479-495.
- Zur temporalen Interpretation von Fügungen des Typs *Sie kamen gelaufen*. *Zeitschrift für Germanistische Linguistik* 39, 356-376.
- 2010 Kaspar Hauser im Unterricht. *Deutsch.Magazin*.
- Was sind Kurzformen? *Germanistische Mitteilungen* 71, 49-69.
- 2009 Nominales Tempus im Deutschen? *Sprachwissenschaft* 34, 435-457.
- „Das sanfte Lied der Grammatik“ von Erik Orsenna. *Wirk. Wort* 59, 111-128.
- 2008 Anmerkungen zur Referenz- und zur Topikzeit. *Ling. Berichte* 114, 161-181.
- 2007 Die Syntax von Fügungen des Typs *kam gefahren*. *Dt. Sprache* 35, 159-172.
- 2006 Deonomastika von Städte- und Ländernamen aus lexikographischer Perspektive. *Linguistik online* 29/4, 143-155.
- kommen et participe II* en traduction. *N. Cahiers d'allemand* 24/4, 395-404.
- On perfect variation. Why the present perfect differs cross linguistically. *Working papers in Scandinavian Syntax* 78, 129-139.
- 2005 Perfect parasitism in inferential contexts. On the inferential present perfect in Swedish. *Working papers in Scandinavian Syntax* 76, 1-30.
- 9.4 Beiträge in Sammelbänden:**
- 2017 Staubach, K., Ripp, S., Hagemann, J. & Rothstein, B.: Sind Selbstlerneinheiten ein geeignetes Mittel zur nachhaltigen Vermittlung grammatischer Kenntnisse? Goltschnigg, D. (Hg.): *Wege des Dt. Tü.: Stauffenburg*, 81-90.
- 2016 Afterthought: Some brief remarks on autonomous and speaker-centered linguistic approaches to the present perfect. In: Seoane, E., Suárez-Gómez, C. & Werner, V. (Hg.): *Re-Assessing the Present Perfect*. Berlin: de Gruyter, 339-350.
- 2015 Uhl, B., Rothstein, B.: *hülfe? - hälfe? - hilfe?* Formen des Konjunktivs II mit einem Algorithmus herleiten. In: Mesch, B. & Rothstein, B. (Hrsg.): *Was tun mit dem Verb?* Berlin: de Gruyter, 199-218.
- Rödel, M., Rothstein, B.: Die Kategorie Tempus, der Begriff der Funktion und ihre Didaktik. In: Mesch, B. & Rothstein, B. (Hrsg.): *Was tun mit dem Verb?* Berlin: de Gruyter, 219-250.
- Sich Sätze erklären - zur Verbindung von Form und Funktion im Grammatikunterricht. In: Gornik, H. (Hrsg.): *Sprachreflexion und Grammatikunterricht*. Hohengehren: Schneider, 499-511.
- Rödel, M. & Rothstein, B.: Lexikologie u. Semantik. In: Ossner, J./ Zinsmeister, H. (Hg): *Sprachwissenschaft f. das Lehramt*. Paderborn: Schöningh, 211-244.

- 2013 Ein Sprachhandlungsansatz f. d. Vorlesen a. Beispiel v. Hervé Tullet's Turlututu. In: Frickel, D. et al (Hg.): *Literatur, Lesen, Lernen*. Frankfurt: Lang, 317-336.
- 2012 Zur temp. Interpretation v. nominal basierten Bildungen auf *Alt-*. In: Gaeta, L. & Schlücker, B.: *Das Dt. als kompositionsfreudige Sprache*. Berlin, 171-196.
- 2011 Deutscherunterricht und Qualifikation in der Herkunftssprache? In: Rothstein, B. (Hg.): *Sprachvergleich in der Schule*. Hohengehren: Schneider, 9-26.
- Sprachvergleich in der Schule. In: Rothstein, B. (Hg.): *Sprachvergleich in der Schule*. Hohengehren: Schneider, 1-7.
- Why the perfect differs cross-linguistically. In: Mortelmans, J., Mortelmans, T. & De Mulder, W. (Hgg.): *From now to eternity*. Amsterdam, 122-137.
- 2010 The perfect state. In: Laca, B. and Cabredo-Hofherr, P. (Hgg.): *Layers of Aspect* Stanford: CSLI Publications, 147-165.
- Mood in Swedish. In: Rothstein, B. & Thieroff, R. (Hgg.) *Mood in the languages of Europe*. Amsterdam: Benjamins, 71-84.
- 2007 Einige Bemerkungen zur Syntax von *Das Pferd hat die Fesseln bandagiert*. In: Geist & Rothstein (2007), 285-298.
- A modified ExtendedNow. In: Saussure, L. et al (Hg.): *Recent advances in the Syntax and Semantics of Modality, Tense and Aspect*. Berlin: Gruyter, 89-108.
- 2006 Remarks on the inferential present perfect in Mainland Scandinavian. Vold, E. T. et al (Hg.): *New Voices in Linguistics*. Cambridge, 43-56.
- 2005 Svenskt perfekt och moderna perfektteorier. Byrman, G. et al (2005) (Hg.): *Svenskans beskrivning 27*. Växjö: UP, 307-317.

## 9.5 Buchreihen:

- 2012- Mesch, B., Radvan, F. & Rothstein, B.: *Thema Sprache – Handbücher für den Unterricht*. Hohengehren: Schneider.
- 2011- *Thema Sprache – Wissenschaft für den Unterricht*. Hohengehren: Schneider.

**10**

## Vorträge

### 10.1 Eingeladene Vorträge:

- 2019 Essen # Shanghai # Köln # Bochum
- 2018 Köln # München # Bonn # Konstanz # Bielefeld # Herne # Bochum
- 2017 Heidelberg # Utrecht # Velbert # Bielefeld # Münster # Hildesheim # Breslau
- 2016 Humboldt-Kolleg Graz # Freiburg # Elmstal # Humboldt-Kolleg Shanghai
- 2015 Wuppertal # Paderborn # Berlin # Riga # Bonn # Köln
- 2014 Marburg # Tübingen # Mannheim # Santiago # Mainz # Shanghai # Pisa # Nottingham
- 2013 DGfS, Potsdam # Bielefeld # Bamberg # Straßburg # Peking. # Shanghai. # Thessaloniki # Flensburg # München # Bochum # Düsseldorf # Konstanz # Donezk
- 2012 Wuppertal. # Paris # Shanghai. # Straßburg. # Göttingen. # Uppsala. # Minden.
- 2011 Duisburg-Essen. # Bochum.
- 2010 Fribourg # Lüneburg # Bochum # Tübingen # Dortmund # Göttingen # Flensburg # Ludwigsburg # Bamberg.
- 2009 Hildesheim # Eichstätt # Ludwigsburg
- 2008 Halle # Bochum # Bielefeld # Stuttgart # Namur # DGfS Bamberg
- 2007 Tübingen
- 2005 Stuttgart # Montréal # DGfS Köln
- 2004 Paris
- 2003 Göteborg # Tübingen # Stuttgart

### 10.2 Konferenzvorträge und Poster:

- 2018 MOSAIK Konstanz
- 2017 GEBF Heidelberg # Mercator-Jahrestagung Köln
- 2016 Jena # SDD Ludwigsburg # ILA Boston # GEBF Berlin
- 2015 GEBF Bochum # LIPP München #
- 2014 DGfS Marburg
- 2010 2x DSWI Rom. (mit Angelika Wöllstein)
- 2006 DSWI Rom # Chronos 7 Antwerpen
- 2005 JDL 19 Québec # ScoL 21, Trondheim. # Bergen # ConSOLE XIV Bilbao

- 2004 ScoL 20 Helsinki # JDL 18 Québec # GURT Washington # Sve Be 27 Växjö # GGS  
Mannheim # Chronos VI Genf # SuB 9 Nijmegen # ConSOLE 13 Tromsø.
- 2003 16. ATDS, Basel # Stuttgart

## **11** Workshops und Konferenzen

- 2020 Gal 2020 (mit Dorothee Meer und Judith Visser)
- 2019 *Hypermedien und Deutschunterricht* (mit Katharina Staubach)
- 2019 *Lidi 2019* (mit Angelina Firstein)
- 2018 SDD-AG *Grammatikdidaktik* (mit Angelina Keuschnig & Caro Schuttkowski)
- 2016 *Lehrerinfotag DFGS Konstanz* (mit Sandra Döring & Svenja Kornher)
- 2015 *Lehrerinfotag DFGS Leipzig* (mit Sandra Döring)
- 2012 *Das Verb im Deutschunterricht*, Bochum (mit Birgit Mesch).
- 2011 *Kurzformen*, Bochum (mit Damaris Nübling).  
*Partikeln*, Bochum (mit Jacqueline Thißen).  
*Argumentationskompetenz*, Bochum (mit Jennifer Niermann).
- 2010 *Perfect puzzles* Bochum Gefördert von der Fritz-Thyssen-Stiftung  
*Faktor Alter im Spracherwerb* Bochum # *Nicht-flektierbare Wortarten* Bochum
- 2009 *Aspekte des Ruhrdeutschen* Bochum
- 2007 *(Morphological) blocking* Siegen (mit E. Fuß und C. Trips)
- 2006 *Marginale Morphologie*. Stuttgart (m. Carola Trips)
- 2005 *The linguistic representation of tense and mood* Stuttgart (m. J. Wespel)
- 2003 *Perfekttheorien*. Stuttgart (mit Hans Kamp und Artemis Alexiadou)

## **12** Lehre

VL Sprachreflexion (9x) VL Tempus # PS Deutsche Grammatik (5x), Einführung in die Linguistik (4x), Bed.wandel # HS (BA/MA) Syntax (2x), Generative Syntax, Graphematik und Orthographie, Versprecher, Tempus, Partizipien II, Phras. Wortbildung, Textkohäsion, Sprachvergleich, Kategorien des Verbs, Morphologie, Aspektkonstruktionen, Neueste dt. Grammatiken im Vergleich, Linguistische Landschaften # HS (M.Ed.) Topologie in der Schule?, Generative Grammatik in der Schule?, Mehrsprachigkeit im Deutschunterricht, Linguistik und Deutschunterricht, Grammatikunterricht, Poesie und Grammatik, Rechtschreibunterricht, Vorlesen, Integrativer DU zw. Mündlichkeit & Schriftlichkeit, Sprachwerk (Projektkurs 5x), Sprachbau (Projektkurs 2x), Märchen fürs Miteinander (Projektkurs), Sprachgefühl # Ü (M.Ed.) Deutsche Grammatik I (3x), Deutsche Grammatik II (3x), Wortarten, Satzglieder, Topologie, Facharbeit (2x), Kommatierung # Ü (BA) Linguistische Propädeutik (3x) # Doktorandenkolloquien/ Forschungsseminar Schnittstellen zwischen Linguistik und Didaktik/ Multiplikatoren-schulung für germ. Tutoren/ Kolloquium Sprache<sup>3</sup> # Tätigkeit als Tutor für Germanistische Linguistik (6x)

## **13** Nachwuchsförderung

- 2017 Betz, A.: *Ruhrdeutsch, Authentizität und Schülerlabor* [jetzt: unbefristete WiMi Osnabrück]  
Kröger-Bidlo, H.: *Auditives Hörverstehen* [jetzt: befr. WiMi Bochum]  
Vanderbeke, M.: *Authentisierungsprozesse* [jetzt: befr. WiMi an PSE Bochum]
- 2016 Böhnert, K.: *Sprachgeschichte für die Schule* (Zweitgutachter) [jetzt: unbefr WiMi Aachen]
- 2015 Schlieff, A.K.: *Personifizierte Grammatik* (Erstgutachter)  
Stark, L.: *Vorlesen und Präteritum*. (Erstgutachter) [jetzt: unbefristete WiMi Würzburg]  
Thissen, J.: *Metasprachl. Handlungen* (Erstgutachter) [jetzt: befr. WiMi Bochum]
- 2012 Einwerben e. Juniorprofessur [Inhaberin: Claudia Müller-Brauers; jetzt W3-Prof. Hannover]
- 2009- ca. 220 Masterarbeiten
- 2009- mündliche Prüfungen: ich habe mit dem Zählen aufgehört