

WBT-Skizze von Team H: KnowledgeSolvent AG

Datum: 10.12.2008

Teammitglieder:

Sandra Dezort,
Andreas Herder,
Grigorij Hmelnickij,
Michael Ksoll

WBT-Name: *Wissenslandkarten: Ein Instrument des Wissensmanagements*

| | LK | Beschreibung | Multimedia | Status |
|----------|-----------|---|-------------------------------|--|
| M | | Negativbeispiel: | Text Animation | Erstellt Erstellt |
| K | | Wissen | | |
| | V | Definition | Text | Erstellt |
| | V | Die Wissenspyramide | Text Abb. Audio | Erstellt Erstellt Erstellt |
| | V | Arten von Wissen | Text Abb. Audio | Erstellt Erstellt Erstellt |
| K | | Wissensmanagement | | |
| | V | Definition | Text Audio | Erstellt Erstellt |
| | V | Ziele des Wissensmanagements | Text | Erstellt |
| | V | Bausteine des Wissensmanagements | Text Animation | Erstellt Erstellt |
| | V | Transfer von Wissen: - Technokratisches Paketmodell - Sozialorientiertes Interaktionsmodell | Text Abb. Abb. Audio | Erstellt Erstellt Erstellt Erstellt |
| K | | Schlüsselstrategien des Wissensmanagements | | |
| | V | Informationsinfrastruktur für das Wissensmanagement | Text Abb. Audio | Erstellt Erstellt Erstellt |
| K | | Personifizierung | | |
| | V | Definition | Text | Erstellt |
| | V | Methode Personifizierung | Tabelle | Erstellt |
| | V | Vor- und Nachteile | Text | Erstellt |
| | B | Bain, Sloan-Kettering, HP | Text Audio | Erstellt Erstellt |
| K | | Kodifizierung | | |
| | V | Definition | Text | Erstellt |
| | V | Methode Kodifizierung | Tabelle | Erstellt |
| | V | Vor- und Nachteile | Text | Erstellt |
| | B | Ernst & Young, Dell, Access Health | Text | Erstellt |

| | | | | |
|----------|---|---|-------------------|----------------------|
| | | | Audio | Erstellt |
| K | | Übergreifender Test zum ersten Lernblock | | |
| | Ü | Wissen | | Erstellt |
| | Ü | Wissensmanagement | | Erstellt |
| | Ü | Wissensmanagementstrategien | | Erstellt |
| | Ü | Kodifizierung | | Erstellt |
| | Ü | Personifizierung | | Erstellt |
| K | | Wissenslandkarten | | |
| | V | Definition | Text | Erstellt |
| | V | Arten von Wissenslandkarten | Text Animation | Erstellt Erstellt |
| K | | Wissensträgerkarten | | |
| | V | Definition | Text | Erstellt |
| | V | Ziele | Text | Erstellt |
| | B | Formen | Abb. Animation | Erstellt Erstellt |
| K | | Wissensbestandskarten | | |
| | V | Definition | Text | Erstellt |
| | V | Ziele | Text | Erstellt |
| | B | Formen | Abb. | Erstellt |
| K | | Wissensstrukturkarten | | |
| | V | Definition | Text | Erstellt |
| | V | Ziele | Text | Erstellt |
| | B | Formen | Abb. | Erstellt |
| K | | Wissensanwendungskarten | | |
| | V | Definition | Text | Erstellt |
| | V | Ziele | Text | Erstellt |
| | B | Formen | Abb. | Erstellt |
| K | | Wissensentwicklungskarten | | |
| | V | Definition | Text | Erstellt |
| | V | Ziele | Text | Erstellt |
| | B | Formen | Abb. | Erstellt |
| K | | Implementierung | Animation | Erstellt |
| | V | Identifizierung der Wissensbasis u -lücken | Text | Erstellt |
| | V | Ableiten der relevanten Wissensressourcen und -träger | Text | Erstellt |
| | V | Kodifizierung und Kategorisierung der Wissensressourcen | Text | Erstellt |
| | V | Visualisierung und Integration | Text | Erstellt |
| | V | Wartung und Weiterentwicklung | Text | Erstellt |
| K | | Vor- und Nachteile von Wissenslandkarten | | |
| | V | Vorteile | Text Audio | Erstellt Erstellt |
| | V | Nachteile für Benutzer und Produzenten | Text Audio | Erstellt Erstellt |
| K | | Übergreifender Test zum zweiten Lernblock | | |

| | | | |
|---|---------------------------|--|----------|
| Ü | Wissenslandkarten | | Erstellt |
| Ü | Wissensträgerkarten | | Erstellt |
| Ü | Wissensbestandskarten | | Erstellt |
| Ü | Wissensstrukturkarten | | Erstellt |
| Ü | Wissensanwendungskarten | | Erstellt |
| Ü | Wissensentwicklungskarten | | Erstellt |
| Ü | Implementierung | | Erstellt |
| Ü | Vor- und Nachteile | | Erstellt |

LK = Lernkomponenten:

- M = Motivation (1. Kernaussage)
- K = Kernaussage
- V = Vertiefung
- Ü = Übung
- B = Beispiel

Unter Multimedia kann beispielsweise eingetragen werden:

- Video
- Grafik
- Bild
- Animation
- Text
- etc.

Unter Status wird eingetragen, ob das Multimediaelement noch erstellt werden muss oder ob es schon passend für den Editor erstellt wurde. Unter „**vorhanden**“ wird eine Abb., Grafik etc verstanden, die noch im Layout angepasst werden muss.