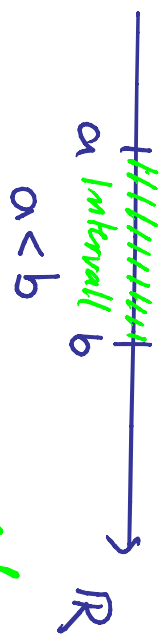


2. Vorlesung

Notiztitel

19.10.2010

Ungleichungen



Wendepunkt

- $[a, b] = \{x \in \mathbb{R} : a \leq x \leq b\}$ abgeschlossenes Intervall
- $(a, b) = \{x \in \mathbb{R} : a < x < b\}$ offenes Intervall
- $[a, b) = \{x \in \mathbb{R} : a \leq x < b\}$ halboffenes Intervall
- $(a, b] = \{x \in \mathbb{R} : a < x \leq b\}$ halboffenes Intervall

- $(-\infty, a) = \{x \in \mathbb{R} : x < a\}$
- $(-\infty, a] = \{x \in \mathbb{R} : x \leq a\}$
- $[a, \infty) = \{x \in \mathbb{R} : x \geq a\}$
- $(a, \infty) = \{x \in \mathbb{R} : x > a\}$

Beispiel

$$x^2 + 2x - 3 < 0$$

$$\underbrace{x^2 + 2x + 1 - 4 < 0}$$

$$(x+1)^2 < 4$$

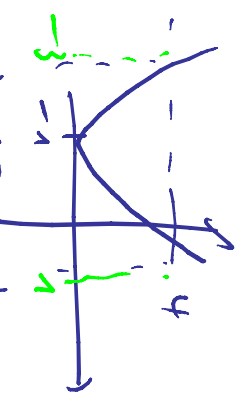
$$(x+1)^2 < 4$$

$$(x+1) < 2 \quad \text{und} \quad -(x+1) < 2 \quad | (-1)$$

$$-2 < x+1 < 2 \quad | -1$$

$$-3 < x < 1$$

$$x \in (-3, 1)$$



Schranken

Eine Menge $A \subseteq \mathbb{R}$ heißt **nach oben beschränkt**,
falls es ein $x \in \mathbb{R}$ gibt mit
 $x \geq a$ für alle $a \in \mathbb{R}$
 x heißt **obere Schranke**.
(entsprechend **untere Schranke**.)

VOLLSTÄNDIGKEITSAXIOM: Jede nach oben beschränkte Menge S reeller Zahlen besitzt eine kleinste obere Schranke s .

$\sup = \text{Supremum}$
= kleinste obere
Schranke

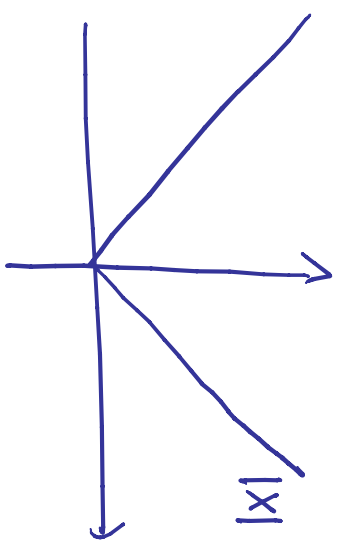
Bemerkung Diese Aussage gilt nicht für die
rationalen Zahlen:

$$\sup \left\{ \frac{1}{1^2} + \frac{1}{2^2} + \frac{1}{3^2} + \dots + \frac{1}{n^2} \mid n \in \mathbb{N} \right\} = \frac{\pi^2}{6}$$

also irrational

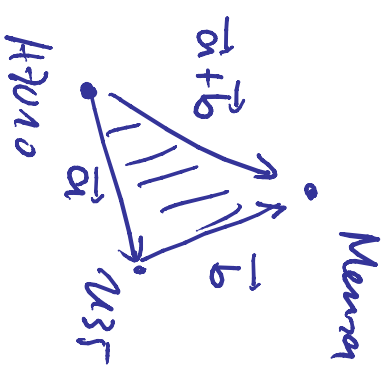
Der Betrag

$$|a| = \begin{cases} a & \text{falls } a \geq 0, \\ -a & \text{falls } a < 0. \end{cases}$$



M

$$\begin{aligned} -|a| &\leq a \leq |a| \\ |-a| &= |a| \\ |a| &\geq 0 \\ |a| = 0 &\iff a = 0 \\ |a+b| &\leq |a| + |b| && \text{DREIECKSUNGLEICHUNG} \\ |a-b| &\geq ||a| - |b|| \\ |ab| &= |a||b| \\ \left| \frac{a}{b} \right| &= \frac{|a|}{|b|} \quad \text{falls } b \neq 0. \end{aligned}$$



Beispiel: löse $|x+5| = 2$

$$\begin{aligned} -(x+5) &= 2 && \text{oder} && x+5 &= 2 \\ x &= -7 && && x &= -3 \end{aligned}$$

Exkurs: Vollständige Induktion und einige Formeln

Formel für Summe aufsteigender Zahlen

$$\begin{array}{ll} n=1 & 1 = 1 = 1^2 \\ n=2 & 1+3 = 4 = 2^2 \\ n=3 & 1+3+5 = 9 = 3^2 \\ n=4 & 1+3+5+7 = 16 = 4^2 \end{array}$$

Vermutung: $1+3+5+7+\dots+(2n-1) = n^2$
 $A(n)$

Sei $A(n)$ eine Aussage über die ganze Zahl n . Gelingt es zu zeigen:

• **INDUKTIONSANFANG:** Die Aussage $A(n_0)$ ist richtig für eine ganze Zahl n_0 ; und

• **INDUKTIONSSCHRITT:** Aus der Annahme, dass die Aussage $A(n)$ richtig ist für ein beliebiges $n \geq n_0$, folgt die Gültigkeit der Aussage $A(n+1)$.

Dann ist die Aussage $A(n)$ für jede ganze Zahl $n \geq n_0$ richtig.

Begründung: $W = \{n \mid A(n) \text{ wahr}\}$

$$n_0 \in W \quad \text{IA}$$

$n_0+1 \in W$, denn $n_0 \in W$ und IS

$$n_0+2 \in W \quad \text{„} \quad n_0+1 \in W \quad \text{„}$$

$$n_0+3 \in W \quad \text{„} \quad n_0+2 \in W \quad \text{„}$$
$$W = \{n \mid n \geq n_0\}$$

$$A(n) : 1 + 3 + 5 + \dots + (2n-1) = n^2$$

IA $A(n)$ wahr ✓

IS angenommen $A(n)$ ist wahr, dann gilt

$$1 + 3 + 5 + \dots + (2n-1) = n^2 \quad | + (2n+1)$$

$$A(n+1) : 1 + 3 + 5 + \dots + (2n-1) + (2n+1) = \underbrace{n^2 + (2n+1)}_{(n+1)^2}$$

d.h. $A(n+1)$ ist wahr □

Notation mit Summenzeichen:

$$n^2 = 1 + 3 + 5 + \dots + (2n-1) = \sum_{k=1}^n 2k-1$$

k durchläuft $1, 2, \dots, n$ und wir nummerieren n

$$\text{IS mit } \sum_n : \sum_{k=1}^{n+1} 2k-1 = \left(\sum_{k=1}^n 2k-1 \right) + (2n+1) \stackrel{\text{Annahme}}{=} n^2 + 2n+1 = (n+1)^2$$

Beispiel $(1+x)^n \geq 1+nx$ für alle $x \geq -1$
und $n \in \mathbb{N}$

IA: $n_0=1$
 $1+x \geq 1+1x$ ✓

IS: nach Annahme gilt

$$\begin{aligned} (1+x)^n &\geq 1+nx && | \cdot (1+x) \\ (1+x)^{n+1} &\geq (1+nx)(1+x) && \underbrace{\geq 0} \\ &= 1+nx+x+nx^2 && \\ &= 1+(n+1)x + \underbrace{nx^2}_{\geq 0} && \\ &\geq 1+(n+1)x && \geq 0 \end{aligned}$$

□

Beispiel geometrische Summenformel

$$\sum_{k=0}^n q^k = \frac{1-q^{n+1}}{1-q} \quad q \neq 1$$

alternatives Beweis ohne Induktion:

$$\begin{aligned} &(1+q+q^2+q^3+\dots+q^n) (1-q) \\ = &1+q+q^2+q^3+\dots+q^n + \dots + q^n \\ - &(q+q^2+q^3+\dots+q^n+q^{n+1}) \\ = &\frac{1-q^{n+1}}{q^{n+1}} \end{aligned}$$

dividiert durch $1-q$

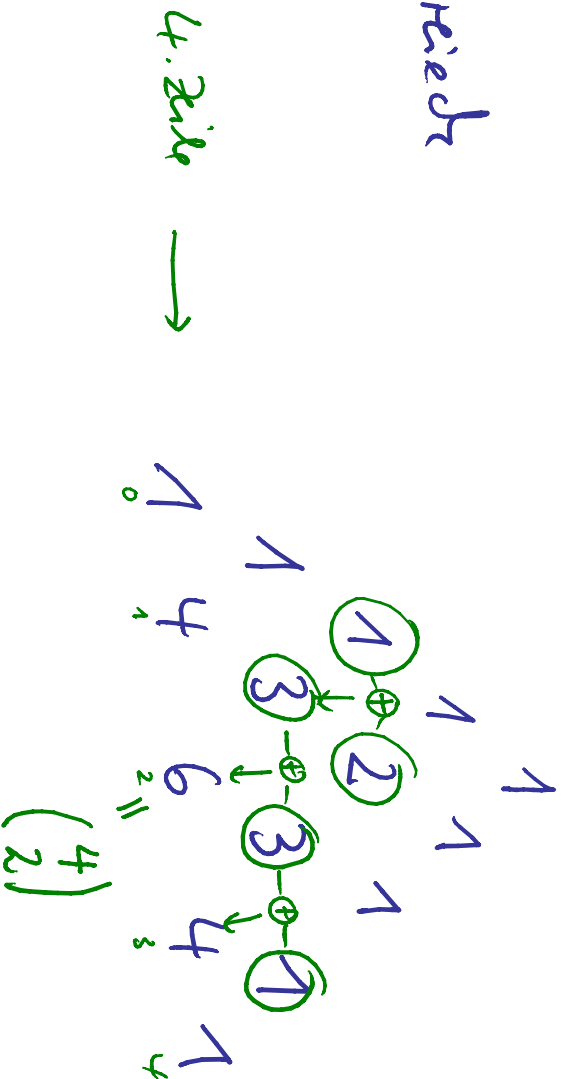
□

Der binomische Lehrsatz

$$(a+b)^n = \underbrace{(a+b) \cdot (a+b) \cdot \dots \cdot (a+b)}_{n\text{-mal}}$$

$$\begin{aligned} (a+b)^0 &= 1 \\ (a+b)^1 &= 1a+1b \\ (a+b)^2 &= 1a^2 + 2ab + 1b^2 \\ (a+b)^3 &= 1a^3 + 3a^2b + 3ab^2 + 1b^3 \\ (a+b)^4 &= 1a^4 + 4a^3b + 6a^2b^2 + 4ab^3 + 1b^4 \end{aligned}$$

Pascal's Dreieck



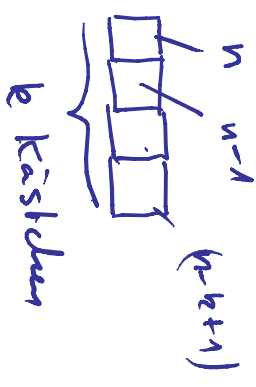
Binomischer Lehrsatz

$$\begin{aligned} (a+b)^n &= \binom{n}{0} a^n b^0 + \binom{n}{1} a^{n-1} b + \dots + \binom{n}{n} a^0 b^n \\ &= \sum_{k=0}^n \binom{n}{k} a^{n-k} b^k \end{aligned}$$

Möglichkeiten aus n Faktoren k auszuwählen

$$n! = 1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot \dots \cdot n$$

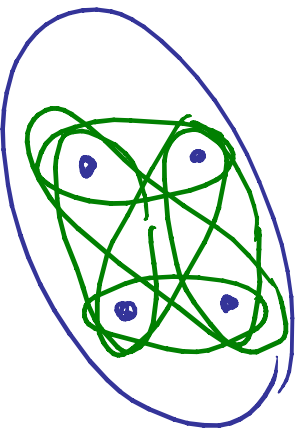
$$\binom{n}{k} = \frac{n!}{k!(n-k)!} = \frac{n(n-1) \cdot \dots \cdot (n-k+1)}{1 \cdot \dots \cdot k}$$



z.B. $\binom{4}{2} = \frac{4!}{2! \cdot 2!}$

$$= \frac{\cancel{1} \cdot \cancel{2} \cdot 3 \cdot 4}{1 \cdot 2 \cdot \cancel{1} \cdot \cancel{2}} = 6$$

Eine n elementige Menge besitzt genau $\binom{n}{k}$ k elementige Teilmengen. Mit anderen Worten: Es gibt genau $\binom{n}{k}$ Möglichkeiten aus n Elementen k verschiedene Elemente auszuwählen.



6 Möglichkeiten